

1

---

---

---

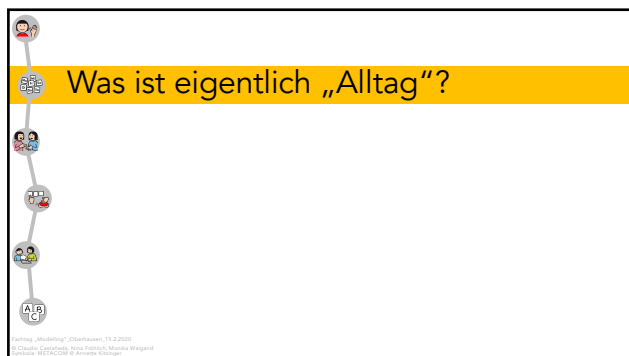
---

---

---

---

---



4

---

---

---

---

---

---

---

---



5

---

---

---

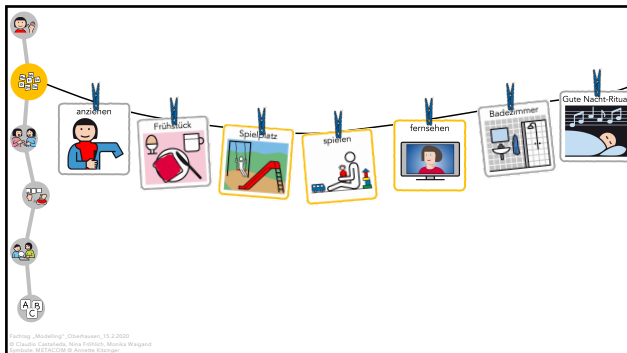
---

---

---

---

---



6

---

---

---

---

---

---

---

---



7

---

---

---

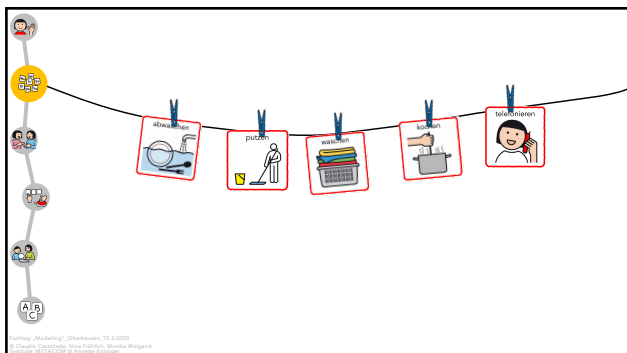
---

---

---

---

---



8

---

---

---

---

---

---

---

---

**Was ist Alltag?**

Der Alltag steckt voller täglich wiederkehrender Situationen.



Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Marika Wiegand  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Marika Wiegand

9

---

---

---

---

---

---

---

---

**Was ist Alltag?**

Manche sind uns nicht ganz so bewusst.



Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Marika Wiegand  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Marika Wiegand

10

---

---

---

---

---

---

---

---

**Was ist Alltag?**

Manches passiert nicht jeden Tag, sondern nur 1x pro Woche.



Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Marika Wiegand  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Marika Wiegand

11

---

---

---

---

---


---


---


---


**Was ist Alltag?**

Manche Situationen erleben wir unregelmäßig.  
Manchmal mehrfach am Tag, dann wieder ein paar Tage nicht.

fernsehen  


lesen  


Spielplatz  


spielen  


Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Christa Grottel, Nina Fülling, Marika Wiegand  
© Christa Grottel, Nina Fülling, Marika Wiegand

12

---

---

---

---

---


---


---

---

**Was ist Alltag?**

Auf manche könnten wir gut verzichten,  
aber auch die gehören zum Alltag dazu.

streiten  


aufräumen  


Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Christa Grottel, Nina Fülling, Marika Wiegand  
© Christa Grottel, Nina Fülling, Marika Wiegand

13

---

---

---

---

---


---


---


---


**Was ist Alltag?**


Bei manchen müssten die Kinder eigentlich gar nicht dabei sein.  
Dann würde das auch alles viel schneller gehen.

abwaschen  


putzen  


waschen  


kochen  


telefonieren  


Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Christa Grottel, Nina Fülling, Marika Wiegand  
© Christa Grottel, Nina Fülling, Marika Wiegand

14

---

---

---

---

---

---

---

---





15

---

---

---

---

---

---

---

---



16

---

---

---

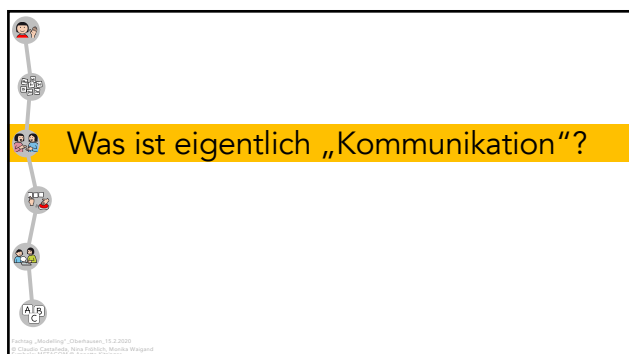
---

---

---

---

---



18

---

---

---

---

---

---

---

---

**Über WAS kommunizieren wir?**

Über viele verschiedene Inhalte!  
Die Inhalte sind abhängig von unserem Interesse  
und dem unseres Kommunikationspartners.

Und dafür brauchen wir Wörter.

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Martin Wegmann  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Martin Wegmann

19

---

---

---

---

---

---

---

---

**WOZU kommunizieren wir?**

Kommunikation hat viele verschiedene Funktionen!

Wir FORDERN oder LEHNEN AB.

- Aufmerksamkeit
- Dinge
- Handlungen

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Martin Wegmann  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Martin Wegmann

20

---

---

---

---

---

---

---

---

**WOZU kommunizieren wir?**

Kommunikation hat viele verschiedene Funktionen!

Wir TEILEN etwas, indem wir ...

- ... Erlebnisse berichten.
- ... Geschichten erzählen.
- ... Witze machen.
- ... etwas kommentieren.
- ... Meinungen äußern.
- ... Gefühle äußern.

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Martin Wegmann  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Martin Wegmann

21

---

---

---

---

---

---

---

---

**WOZU kommunizieren wir?**  
Kommunikation hat viele verschiedene Funktionen!

Wir INFORMIEREN, indem wir ...

- ... andere auf etwas hinweisen.
- ... Fragen stellen.
- ... Fragen beantworten.

Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020  
© Klausur-Geometrie, New York City, Martin Wiggand  
© Klausur-Geometrie, New York City, Martin Wiggand

22

---

---

---

---

---

---

---

---

**WIE kommunizieren wir?**  
Kommunikation hat viele verschiedene Formen!

Körpereigene Formen:

- Gesten
- Laute
- Mimik und Körperhaltung

Oh!

Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020  
© Klausur-Geometrie, New York City, Martin Wiggand  
© Klausur-Geometrie, New York City, Martin Wiggand

23

---

---

---

---

---

---

---

---

**WIE kommunizieren wir?**  
Kommunikation hat viele verschiedene Formen!

Aber natürlich vor allem ...

... Lautsprache!

Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020  
© Klausur-Geometrie, New York City, Martin Wiggand  
© Klausur-Geometrie, New York City, Martin Wiggand

24

---

---

---

---

---

---

---

---

**WIE kommunizieren wir?**  
Kommunikation hat viele verschiedene Formen!

Manchmal aber auch mit Schriftsprache:

- Briefe (?)
- E-Mails
- SMS
- WhatsApp
- Facebook, Twitter und Co.

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© 2020 Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International  
© 2020 Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

25

---

---

---

---

---

---

---

---

**WO kommunizieren wir?**

Überall!

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© 2020 Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International  
© 2020 Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

26

---

---

---

---

---

---

---

---

**WANN kommunizieren wir?**

Jederzeit!

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© 2020 Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International  
© 2020 Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

27

---

---

---

---

---

---

---

---

Was also ist „Kommunikation“?

Inhalt Funktion Form überall jederzeit

Und was ist, wenn Lautsprache nicht funktioniert?

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christofsky, Sven Fiedler, Martin Wiegand  
© Oliver Christofsky, Sven Fiedler, Martin Wiegand

28

---

---

---

---

---

---

---

---

Und was ist dann „UK“?

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christofsky, Sven Fiedler, Martin Wiegand  
© Oliver Christofsky, Sven Fiedler, Martin Wiegand

29

---

---

---

---

---

---

---

---

Unterstützte Kommunikation ist eine andere Form

Inhalt Funktion Form überall jederzeit

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christofsky, Sven Fiedler, Martin Wiegand  
© Oliver Christofsky, Sven Fiedler, Martin Wiegand

30

---

---

---

---

---

---

---

---

Unterstützte Kommunikation ist eine andere Form

Inhalt Funktion UK-Sprache überall jederzeit

Die Inhalte und Funktionen sind dieselben ...  
... und auch die UK-Sprache braucht man überall und jederzeit.

31

Wie lernt man UK?


32

Wie lernt man unterstützt zu kommunizieren?


Wir orientieren uns an der normalen Sprachentwicklung.

33

[illegible]



alle sprechen



überall wird gesprochen



das Kind hört viele Wörter  
und erlebt viele Funktionen

[illegible]

---

---

---

---

---

---

11



Erst nach ca. einem Jahr sprechen Kinder ihr erstes Wort!

Und dann können sie immer noch nicht sprechen!

- ca. 2 Jahre bis zum ersten Wortschatz
- ca. 2-3 Jahre bis zum ersten Erzählen
- ca. 4 Jahre bis zu komplexen Sätzen
- 4-5 Jahre bis zur erfolgreichen Kommunikation mit „unvertrauten“ Partnern
- 4-6 Jahre bis zur richtigen Grammatik

Ball

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Füllrich, Martin Wiegand  
© Oliver Christoffel, Nina Füllrich, Martin Wiegand

37

---

---

---

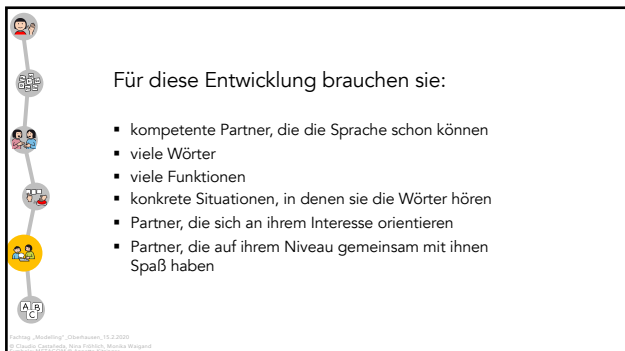
---

---

---

---

---



Für diese Entwicklung brauchen sie:

- kompetente Partner, die die Sprache schon können
- viele Wörter
- viele Funktionen
- konkrete Situationen, in denen sie die Wörter hören
- Partner, die sich an ihrem Interesse orientieren
- Partner, die auf ihrem Niveau gemeinsam mit ihnen Spaß haben

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Füllrich, Martin Wiegand  
© Oliver Christoffel, Nina Füllrich, Martin Wiegand

38

---

---

---

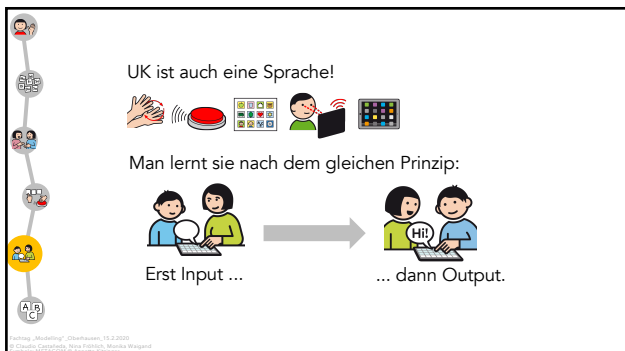
---

---

---

---

---



UK ist auch eine Sprache!

Man lernt sie nach dem gleichen Prinzip:

Erst Input ... ... dann Output.

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Füllrich, Martin Wiegand  
© Oliver Christoffel, Nina Füllrich, Martin Wiegand

39

---

---

---

---

---

---

---

---





Modelling heißt:  
**Wir leben Sprache!**

Wir versuchen (zukünftigen) UK-Nutzern  
die gleichen förderlichen Rahmenbedingungen zu  
geben, wie lautsprachlich aufwachsenden Kindern!

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Martin Wiegand  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Martin Wiegand

40

---

---

---

---

---

---

---

---



Als Vorbild ...  
Wir sprechen UK,  
wenn wir etwas sagen.

... und Dolmetscher!  
Wir machen vor,  
was der Nutzer mit UK sagen könnte.

„Ich finde das SUPER!“  
Du sagst: „SUPER!“

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Martin Wiegand  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Martin Wiegand

42

---

---

---

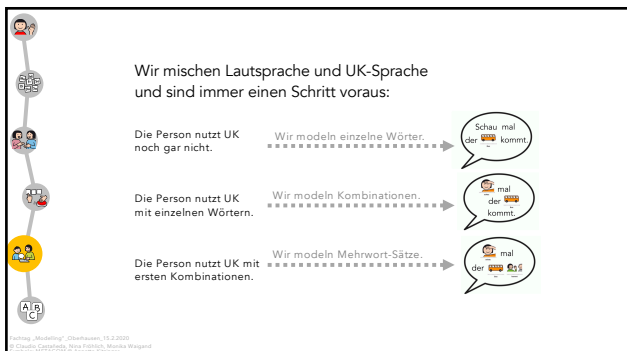
---

---

---

---

---



Wir mischen Lautsprache und UK-Sprache  
und sind immer einen Schritt voraus:

Die Person nutzt UK  
noch gar nicht. Wir modell einzelne Wörter. Schau mal  
der **UK** kommt.

Die Person nutzt UK  
mit einzelnen Wörtern. Wir modell Kombinationen. Schau mal  
der **UK** kommt.

Die Person nutzt UK mit  
ersten Kombinationen. Wir modell Mehrwort-Sätze. Schau mal  
der **UK** kommt.

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Martin Wiegand  
© Oliver Christoffel, Nina Fiedler, Martin Wiegand

43

---

---

---

---


---

---


---

---


Am Anfang sind wir dran:



**Der Nutzer muss noch nichts können!**  
Kein Symbolverständnis, kein Sprachverständnis  
als Voraussetzung!



**Der Nutzer muss erst mal nichts machen!**  
Noch nicht einmal aufmerksam sein,  
hinschauen oder mitmachen!



**Der Nutzer bestimmt worum es geht!**  
Wir orientieren uns an seinem Interesse,  
daran was ihm Spaß macht!

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Füllgen, Martin Wiegand  
© Oliver Christoffel, Nina Füllgen, Martin Wiegand

44

---

---

---

---

---


---

---

---

**1. Problem:**  
Wir sind keine UK-Muttersprachler -  
und damit erst mal keine kompetenten Partner.

**2. Problem:**  
Die Kinder lernen unter erschwerten Bedingungen.  
Und dann müssen sie auch noch mehr lernen.



Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Füllgen, Martin Wiegand  
© Oliver Christoffel, Nina Füllgen, Martin Wiegand

45

---

---

---

---

---

---


---

---

Bei Gebärden  
und Symbolen:

Wie sieht das  
Zeichen aus?


spannend =



Bei Talkern  
zusätzlich noch:

Wo ist das  
Zeichen?

spannend =



Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Füllgen, Martin Wiegand  
© Oliver Christoffel, Nina Füllgen, Martin Wiegand

46

---

---

---

---


---

---

---

---

Wir brauchen also ein bisschen Geduld!  
... wie wäre es mit **doppelt** so viel Geduld?



- ca. **2 Jahre** bis zum ersten Wort ?
- ca. **4 Jahre** bis zum ersten Wortschatz ?
- ca. **4-6 Jahre** bis zum ersten Erzählen ?
- ca. **8 Jahre** bis zu komplexen Sätzen ?
- 8-10 Jahre** bis zur erfolgreichen Kommunikation mit „unvertrauten“ Partnern ?
- 8-12 Jahre** bis zur richtigen Grammatik ?

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Fritsch, Martin Wiegand  
© Oliver Christoffel, Nina Fritsch, Martin Wiegand

47

---

---

---

---

---

---

---

---

Modelling heißt umdenken!



Es geht erst mal nicht um den Nutzer, sondern um uns!

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Fritsch, Martin Wiegand  
© Oliver Christoffel, Nina Fritsch, Martin Wiegand

48

---

---

---

---

---

---

---

---

Modelling heißt umdenken!



Ein paar Wörter reichen nicht, wir können komplexer starten.

Fachtag „Modelling“ Oberhausen, 15.2.2020  
© Oliver Christoffel, Nina Fritsch, Martin Wiegand  
© Oliver Christoffel, Nina Fritsch, Martin Wiegand

49

---

---

---

---

---

---

---

---



50

---

---

---

---

---

---

---

---



51

---

---

---

---

---

---

---

---



52

---

---

---

---

---

---

---

---



53

---

---

---

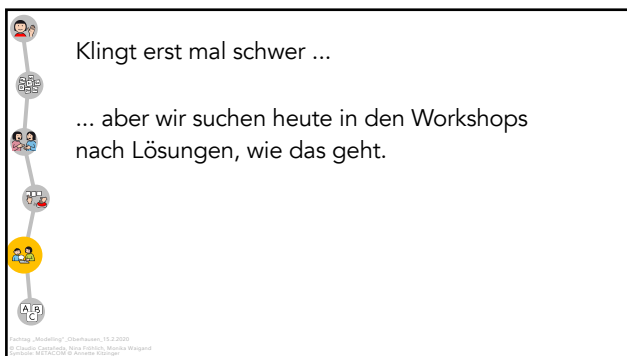
---

---

---

---

---



55

---

---

---

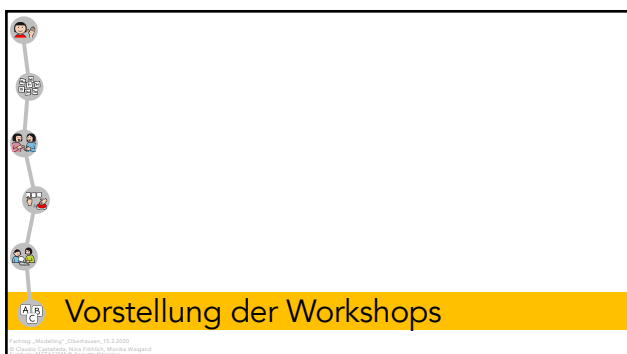
---

---

---

---

---



56

---

---

---

---

---

---

---

---

mit diesen Workshops geht es jetzt weiter:

A




„Einfach loslegen“  
... Modelling  
beim Spielen

B



„Familien-Alltag“  
... Situationen  
durchdenken

C



„Vokabularauswahl“  
... mit welchen  
Wörtern geht es los?

Fachtag „Modelling“ - Oberhausen, 15.2.2020  
© 2020 Oberhausen - Das Fachtag-Modelling-Workshop  
Alle Rechte vorbehalten. In diesem Workshop

---

---

---

---

---

---

---